

An abstract graphic featuring flowing, translucent shapes in shades of blue and red. The blue shapes are on the left, and the red shapes are on the right, creating a sense of movement and contrast. The background is white.

# L'égalité dans la différence ?

L'horizontalité dans les  
recherches participatives  
communautaires dans le champ  
féministe et du VIH/SIDA

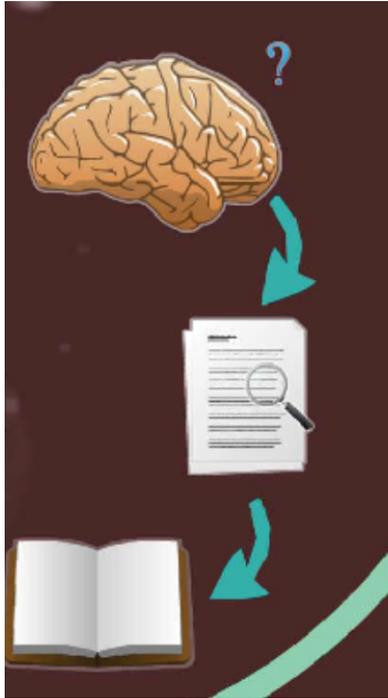
SYLVAIN BEAUDRY ET CHARLOTTE GUERLOTTÉ - COCQ-SIDA

MARIA NENGEH MENSAH - UQÀM

# La recherche communautaire

---





**Recherche « traditionnelle »**



**Recherche communautaire**

La recherche communautaire est une démarche de recherche qui place un partenariat avec des acteur.trices communautaires au cœur du processus de réflexion.

# Principes transversaux

---

*Une recherche avec, par et pour*

- **GIPA-MEPA** : La participation accrue et l'implication significative des personnes vivant avec le VIH
- Prise en compte des injustices sexe/genre/désir
- Féminisme « rabat-joie » /sujets obstinés
- **Recherche-action et recherche collaborative**

# Les 4 piliers de la recherche communautaire

---

1. Le sujet de recherche = un besoin de recherche qui émerge des communautés
2. Un partenariat entre chercheur.es universitaire, des acteurs communautaires et membres des communautés
3. Un processus de développement des compétences
4. La mise en action des savoirs acquis

# Objectif principal de la recherche communautaire

---

## Créer du changement

- Promouvoir un changement social positif
- Créer des changements de politique
- Empowerment (autonomisation)

# Le travail des pair.es associé.es de recherche

---

## **Qu'est-ce un.e pair.e associé.e de recherche?**

- Personnes dont la vie a été étroitement touchée par la question faisant l'objet du projet

## **Son role: au coeur du projet de recherche:**

- Prise en compte de la voix de la communauté à toutes les phases de l'étude de recherche: orientation du projet, collecte de données, analyse de données, échange de connaissances, élaboration de questionnaires, présentation des résultats)



# Un parteneriat

---



# “Capacity Bridging” : capacité de créer des ponts

- [AHA center](#)
- Réciprocité
- Partage de connaissances entre les différents milieux
- L'idée de se réunir et de trouver un juste milieu



Expert = **Universitaire**

**Communautaire** = Expert



---

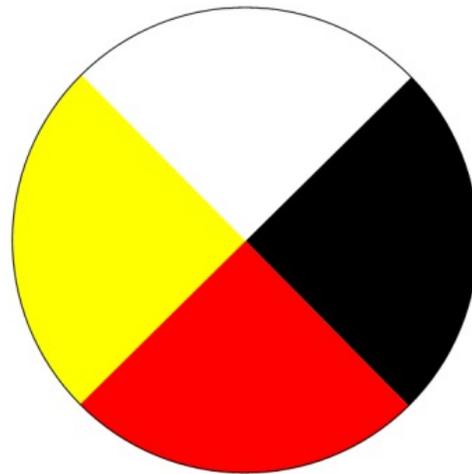
**“You understand your world way better than we do and we understand this academic world better than you do.”**

**Sherri Pooyak**

<https://pacificaidsnetwork.org/2017/07/25/capacity-bridging-reciprocity-work-research/>

# La recherche communautaire autochtone

---



# Avant de commencer un projet

---

- **Choisir ses partenaires (valeurs et définir les attentes)**
- **Une équipe équilibrée**
- **Chartre**
  - Définir les rôles et responsabilités de chacun dès le début
  - Définir les propriétés intellectuelles des données
- **Conceptualiser une organisation de gouvernance (Nengeh)**

# Ressemblances

---

- **Une cause commune : l'objectif ultime du projet**
- **Des valeurs partagées**
  - L'équipe crée alors naturellement une unité et donc une égalité
- **Parallèle avec l'interculturel**
  - C'est quand deux individus se concentrent sur leurs ressemblances que la relation se crée

# Rôles et responsabilités à chaque étape

Taches	Communautaire	Pair.es	Universitaire
Définir les besoins de faire un projet de recherche	x	x	x
Préciser la question et les objectifs de recherche	Suggestion et validation	Suggestion et validation	x
Définir la problématique: terrain	x	x	
Définir la problématique: bibliographique			x
Définir la méthodologie	Suggestion et validation	Suggestion et validation	x
Rédiger le protocole de recherche	révision		x
Soumettre la demande éthique	Suggestion et validation		x

Taches	Communautaire	Pair.es	Universitaire
<b>Recrutement des participants</b>	x	soutien	soutien
<b>Collecte de données</b>	X (si participation de pair.es associé.es de recherche)	x	x
<b>Analyse des données</b>	Si analyse de données collaborative	Si analyse participative	x
<b>Interprétations des données</b>	x	x	x
<b>Transfert de connaissance à la communauté</b>	x	Soutien	Soutien
<b>Action concrète</b>	x	x	
<b>Transfert de connaissance académique</b>	Participation		x



# Rôles pluriels: toujours en redéfinition

---

Exemple du travail des pair.es associé.es de recherche



# Durant la recherche

---

## Les moments de rencontre

- **Garder un équilibre** (représentation communautaire/universitaire)
- **Rôle de l'animateur des rencontres**
  - Assurer que la parole est donnée à tous.tes
  - Dans le cas où un.e chercheur.e prend trop de place: quoi faire?
  - Anecdotes : les chercheur.es débattent sur la bibliographie

# Le langage et la communication

---

- **Ajuster le niveau de langage:**

- Pour permettre à toutes les personnes impliquées d'être sur la même page

- **Pour une meilleur communication et un langage commun:**

- Le désir d'apprendre
- Exemple du travail des pair.es: l'ouverture de confronter ses idées et d'assumer justement son rôle



# Pour parler le même langage: Le développement des compétences

---

## Un processus d'apprentissage dans les deux sens

- **Pour le milieu communautaire:** Des formations sur les méthodologies de recherche
- **Pour le milieu universitaire:** Des formations sur comment travailler avec des pair.es associé.es de recherche et les concepts clés utilisés en intervention

